ACTA N°

FECHA: Bogotá, julio 10 de 2024

HORA: 9: 00 am a 10:30 am

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Actividad lúdica (autocuidado reducción de accidentes de tránsito, identificación y cuidado para transitar en las calles) con niños y niñas.

ASISTENTES: Niños y Niñas del jardín Acepta el cambio

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Actividad lúdica por niveles
- Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am se da la bienvenida a los niños y las niñas con diferentes actividades lúdicas y pedagógicas, El objetivo principal de esta actividad es educar a los niños y niñas del jardín sobre los cuidados imprescindibles que deben tener al estar en la calle, enfatizando la importancia de la seguridad personal y el respeto por las normas de tránsito. A través de esta sesión, se busca desarrollar en los niños y niñas la capacidad de identificar y aplicar medidas de precaución adecuadas, así como fomentar hábitos responsables que les permitan moverse de manera segura en entornos urbanos y suburbanos, Se procederá así:

PARVULOS A:

En el aula Se pondrá una caja con pimpones para que al ingresar los niños y niñas como bienvenida disfruten de un juego lógico con tubos de papel de colores que se encuentran pegados en la pared y los que impone los depositarán sobre los tubos de papel fortaleciendo así su dimensión cognitiva Posteriormente la docente contará los niños y niñas que el día de hoy llevaremos a cabo un tema importante y fundamental que todos debemos conocer Para ello se llevará a cabo la escucha del audio cuento de accidentes en la calle posteriormente a través de un conversatorio entre todo dialogaremos sobre el tema principal que en este caso es reducción de accidentes de tránsito para transitar en

Powered by CamScanner

las calles luego se les presentará el juego la golosa el cual consiste en que cada niño y niña pasará por turnos y lanzará una ficha y en la casilla que caiga los participantes deben pasar sobre estas saltando hasta llegar a la casilla que indica la ficha y la docente leerá en voz alta un consejo que se debe tener en cuenta para evitar así un posible accidente de tránsito en la calle por último a los niños y niñas se les pondrá a escuchar una vez más el audio cuento presentado en la primera experiencia para reforzar para reforzar el tema de esta manera damos cierre con las actividades del día de hoy.

PÁRVULOS B:

Actividad: reducción de accidentes de tránsito.

Ingresa a los niños y niñas al jardín sea un caluroso saludo de bienvenida por parte de la profesional de atención a la primera infancia luego se dispondrá de música infantil y se le entregará a los niños y niñas rompecabezas los cuales deberán armar dando coherencia y forma a las figuras, seguido se realizará un círculo y se dialogará y por medio de imágenes sobre los cuidados que debemos tener en las calles (al pasar observar los semáforos), se presentará el semáforo y el símbolo de pare y siga para que ellos lo identifique seguido se realiza un recorrido por el jardín y deberán pasar siguiendo la señalizaciones con el fin de incentivar el autocuidado y peligros de accidente en la calle.

PÁRVULOS C:

Tema: Autocuidado, reducción de accidentes de tránsito, identificación y cuidado, para transitar en las calles

Los participantes conocerán el día de hoy un tema de gran interés en donde la docente por medio de una asamblea explicará utilizando las paletas de tránsito presentes en el Jardín dando a conocer su funcionalidad como: PARE, SIGA, NIÑOS EN LA VÍA, entre otras, de manera que las puedan reconocer teniendo en cuenta sus colores y lo que indica cada una al observarlas en la calle. Seguidamente realizarán un juego de roles usando las señales vistas y los triciclos, en donde la docente les indicará en qué momento transita el peatón y en cual la moto de acuerdo a la paleta trabajada, simulando estar en las calles y de esta manera puedan experimentar y sensibilizarse de una manera más dinámica, como prevenir accidentes de tránsito, compartiendo espacios y juguetes que son de su agrado.

PARVULOS D:

De hoy se les dio la bienvenida a las niñas y a los niños de párvulos D con música infantil de fondo y facilitando las fichas de armar para que pasen un momento agradable compartiendo entre pares. Luego, a través de imágenes de tránsito como pare, siga, el

Powered by CamScanner

semáforo entre otras, se les explicará a los niños y a los niños la importancia de cumplirlas y estar atentos a estas cuando las vean en la calle.

Seguidamente en un pequeño conversatorio la docente contará con ayuda de un títere una historia relacionada con el tema e invitará a los participantes que deseen recrear la historia con este Títere dejando más claro el tema.

Finalmente, se les facilitará colores para colorear las imágenes que con anterioridad se les mostró. posteriormente la docente dispondrá de tres hojas iris amarilla, verde y roja simulando el semáforo de divide el nivel en dos grupos; un grupo serán los carros y otros los peatones recreándolo aprendido anteriormente.

PRE- JARDIN A:

La actividad se llama: AUTOCUIDADO CONOCIENDO LAS SEÑALES DE TRÁNSITO

Se realizará un circuito de educación vial para los niños y las niñas donde escucharan la canción del semáforo y así puedan ir en triciclo, reconocer algunas señales de tránsito cómo es el semáforo reconociendo los colores y qué indica cada color el rojo significa parar se e dirá a los niños y a las niñas que cuando aparezca este color debemos de tenernos para que los compañeros que están pasando las vías pasen por la cebra otra señal de tránsito que permite reducir los accidentes luego continuamos con el color amarillo que nos indica que debemos prepararnos para arrancar y los peatones deben parar para dar paso a los vehículos cómo son las motos carros triciclos en este caso y el verde que nos indica que ya podemos arrancar y los transeúntes niños y niñas esperarán a que cambie el semáforo para poder pasar a la otra calle
encontrarán también señales de tránsito como pare, marcas viales cómo son las marcas que se encuentran pintadas en el asfalto indicando el caso de la cebra circular por la cebra, donde los niños y las niñas dando a conocer la importancia de la seguridad vial para los niños y las niñas les permite aprender a devolverse con total seguridad en las vías públicas evitan y prevén posibles accidentes gracias a los al hacer el uso correcto de los semáforos pasos peatonales aprender a hacer los cruces entre otros los conocimientos que aprenden desde la primera infancia le servirá para toda su vida sabrán identificar e interpretar las señales de tránsito y adquieren valores tan importantes como es el respeto. Medidas de seguridad vial para los niños por medio del de un conversatorio y se van a brindar medidas de seguridad vial para los niños y las niñas muy importantes que resaltan de gran ayuda hay que cruzar la calle siempre por el paso de peatones mirando siempre para ambos lados antes de cruzar al cruzar el paso de los peatones o andar por la vía pública es importante hacerlo sin llevar distracciones al momento de montar bicicleta triciclo hay que llevar siempre el casco de seguridad puesto los niños y las niñas siempre deben caminar por la cera cogidos de la mano de un adulto y cuando

Powered by CamScanner

vamos caminando por la acera debemos tener cuidado cuando pasamos por la entrada de un garaje que no esté circulando algún vehículo.

PRE- JARDIN B:

Del día de hoy los niños y las niñas al ingresar al salón encontraron imágenes alusivas a las señales de tránsito y en el piso dibujado con cinta de enmascarar una calle, se les preguntó si alguno sabía el nombre de alguna imagen que estaba representada allí. A partir de sus conocimientos previos la docente, explica y se tiene en cuenta que al transitar por las calles debemos tener presentes ciertos cuidados para evitar accidentes. seguidamente jugamos al juego de la calle en donde algunos representaron el grupo de peatones los otros las señales de tránsito y el otro grupo los vehículos, se iba comentando la acción a realizar según lo que se iba indicando; comprendiendo así la importancia de respetar las señales de tránsito y salir a la calle con un adulto. Para finalizar todos y todas jugaron libremente.

PRE- JARDIN C:

Nombre de la experiencia autocuidado al transitar por las calles a modo sensorial experiencia número uno los niños y niñas serán recibidos por la profesional con la canción rojo nos paramos verde circulamos y amarillo esperamos con el fin de dar apertura a las experiencias pedagógicas del día de hoy será la anticipación validando señalamientos para los niños que no tienen lenguaje verbal como apoyo humano sobre mano para quienes lo requieran y tiempo de espera las actividades serán las siguientes la profesional invitará a los participantes a sentar sencillas con mesas les mostrará los materiales a trabajar y les hará entrega para la elaboración de un semáforo con antelación y los padres dibujaran el semáforo a cada niño se le entregará su semáforo y materiales como escarcha roja aserrín y papel crepé o seda verde primero se entrega escarcha roja para rellenar el primer círculo en semáforo seguido hacer rin para el segundo círculo y papel verde para el tercer círculo del semáforo seguido a eso los niños rasgarán papel en trozos pequeños para rellenar el círculo y verde ellos deben señalar dónde es así terminaremos nuestro semáforo de seguridad vial para finalizar nuestras experiencias los niños y las niñas participarán de una asamblea donde con apoyo y el semáforo le explicará a los participantes como prevenir accidentes al hacer buen uso de las vías y conocer el semáforo.

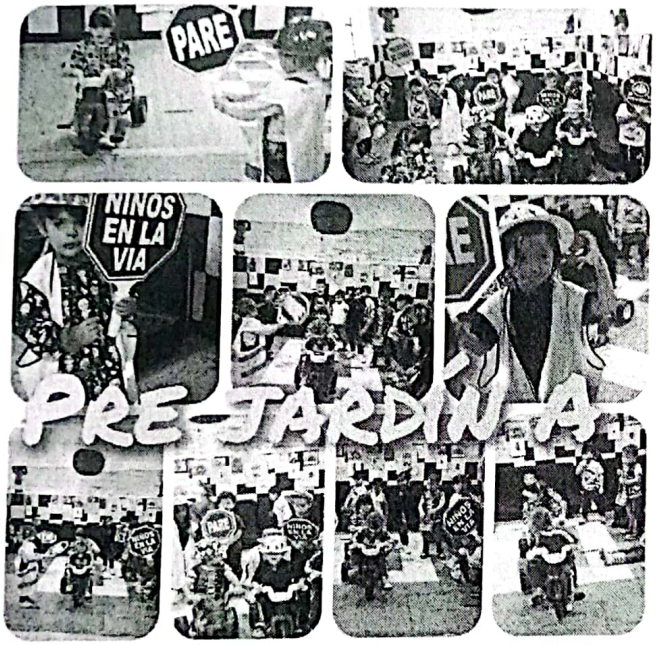
PRE- JARDIN D:

Durante el desarrollo de la actividad pedagógica del día de hoy los niños y las niñas identificaron algunas señales de tránsito al jugar e interpretar personajes con carritos

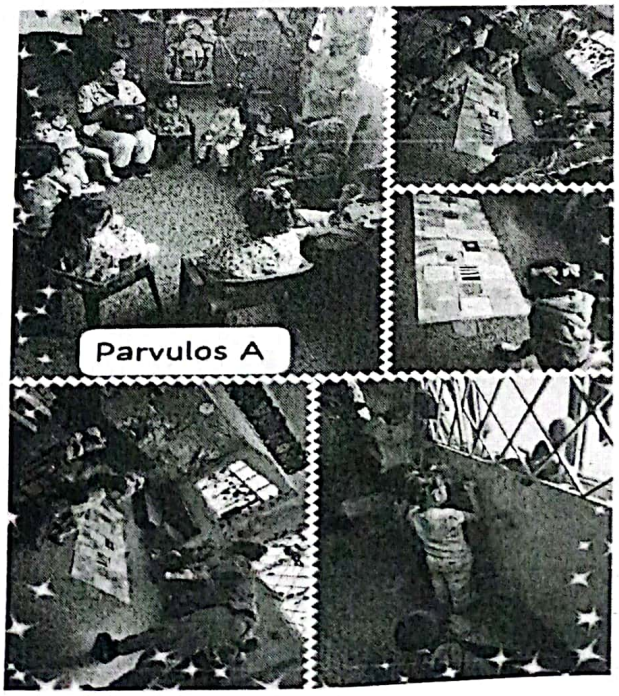
Powered by CamScanner

siendo también los transeúntes sensibilizándose en así de la importancia de tener cuidados al transitar por las calles y por las carreteras para que reconozcan la reducción de accidentes de su tránsito por medio del juego juego de igual manera en un pequeño conversatorio los niños hablaron de sus experiencias identificando características de las señales como pase se da el paso paree siga entre otros.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS:



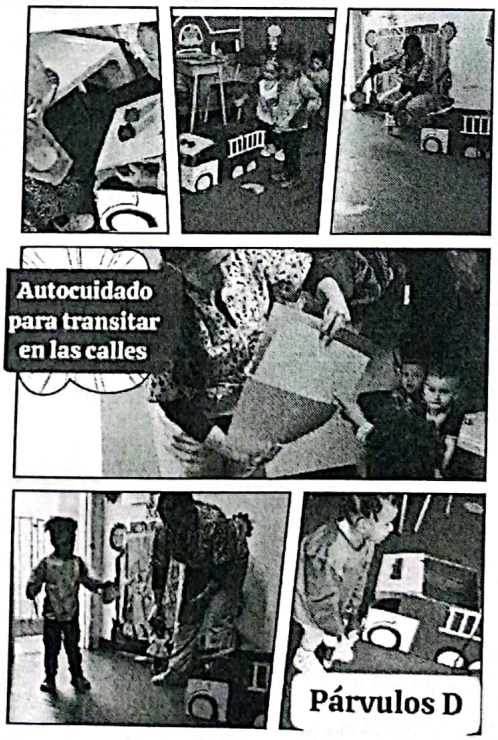




Powered by CamScanner









Powered by CamScanner



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Sandra Milena Alba Balaguera	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	

Powered by CamScanner

Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Marcela G.
Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Claudia M
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Monica Sanchez

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Luz Aleida Acevedo Peña
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCI

Powered by CamScanner